

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №219»

Конспект НОД по сенсорному развитию во второй группе  
раннего возраста «Весёлое путешествие»

Подготовили: воспитатель  
Лобова Н.А.  
Шелковникова Т.А.

## Конспект НОД по сенсорному развитию во второй группе раннего возраста «Весёлое путешествие»

**Цель:** формирование умения сравнивать предметы по длине (длинный-короткий),цвету(одинаковые-разные),количеству(много-мало), размеру (*большой-маленький*) и обозначать результаты сравнения соответствующими словами

### **Образовательные задачи:**

закреплять умение различать и называть основные цвета: красный, синий, зелёный, желтый;

углублять знания о геометрических фигурах (*круг, квадрат*) и умение находить их в окружении.

### **Развивающая задача:**

развивать внимание, логическое мышление, зрительное восприятие.

### **Воспитательная задача:**

воспитывать интерес к математике

Предварительная работа: повторение цветов (красный, желтый, синий и зеленый, повторение геометрических фигур (*круг, квадрат*). Заучивание физкультминутки.

### **Методы и приемы:**

Наглядные: сюрпризный момент.

Словесные: вопросы к детям, словесные ответы детей, похвала.

Игровые: дидактическая игра.

**Дидактический наглядный материал :** бабочки-желтые, красные, синие, зеленые, бумажные цветы тех же цветов (по количеству детей, два ручейка из бумаги (длинный и короткий, билеты с изображением геометрических фигур (*квадрат, круг*) разного цвета, тарелка с фруктами.

### **Ход занятия:**

#### **I. Вводная часть**

Дети входят в группу и встают полукругом лицом к гостям

**Воспитатель:** Сегодня к нам пришли гости. Ребята, давайте поздороваемся с гостями: Здравствуйте!

Возьмемся за руки, и улыбнемся друг другу. Какие вы сегодня красивые.

**Воспитатель:** с добрым утром, ребята!

Ребята, мы сегодня с вами поедем путешествовать. Как вы думаете, на чем можно поехать в лес? (*на машине, на автобусе, на поезде*). Молодцы.

#### **II. Основная часть**

Ребята, отгадаете загадку и узнаете, на чем мы с вами отправимся в путь.

Еду в нем на верхней полке

К морю, к солнышку, на юг.

А колеса без умолку:

Тук-тук-тук! Тук-тук-тук! (*поезд*)

Правильно это поезд и мы поедем на волшебном поезде. Но для этого надо получить билеты, чтобы потом **занять каждому свое место.** (*раздать*

*билеты*). Посмотрите **внимательно на свои билеты**. Что на них изображено? (*геометрические фигуры разного цвета*). Вам надо сесть на тот стульчик, на котором изображена такая же фигура как и на билете. (*рассаживаются*).

Воспитатель: я буду кондуктором. Приготовьте пожалуйста свои билеты. (*проверка билетов и мест*).

Ну а теперь поехали! Сидя на стульчиках ручки согнули в локтях:  
Загудел паровоз

И вагончики повез:

Чу-чу-чу, чу-чу-чу!

Далеко я укачу!

Вагончики бегут, бегут.

А круглые колесики:

Тук-тук, тук-тук! (*музыка песенка паровозика*).

Ребята, а вот и остановочка, но сначала вы должны отгадать загадку:

Дарят мамам

Вкусно пахнут,

Но не духи.

Правильно цветы.

Детки посмотрите какая впереди красивая цветочная поляна. (*выходят*). На полу лежат два ручейка-узкий и широкий. Ой, смотрите нам путь преградили ручейки. Сколько их? (*два*). Одинаковые они или нет? (*нет*). Какой ручеек нам легче обойти короткий или длинный? (*короткий*).

Давайте возьмемся за руки и обойдем короткий ручеек.

Ну вот мы и на цветочной поляне. А сколько здесь цветов: много или мало? (*много*). Одинакового они цвета или разного? (*разного*).

А назовите какого цвета здесь растут цветы? (*красные, желтые, синие*).

Молодцы.

А сейчас отгадайте еще загадку:

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел-

Он вспорхнул и улетел. (*бабочка*)

Правильно ребята, смотрите, а вон там сидят бабочки. Сколько их, много или мало? (*много*)

Поиграем в игру: найдем для каждой бабочки свой цветок. Дети берут бабочек и говорят, каким она цветом. Сажают на цветок.

Ребята, посмотрите, а у Даши бабочка осталась в руках. Даша, сколько у тебя бабочек? (*одна*). Правильно. А почему у тебя осталась бабочка? (*потому, что не хватило цветка*). Правильно.

Ребята, а если одной бабочке не хватило цветка значит, цветочков меньше или больше (меньше, а бабочек (*больше*)). А на сколько бабочек больше, чем цветочков? (*на один*).

Давайте мы тоже на время станем бабочками.

Физминутка. (*превратились в бабочек*).

Спал цветок и вдруг проснулся.

Больше спать не захотел.

Потянулся, шевельнулся,

взвился вверх и полетел.

*(движения соответствуют словам).*

Ну а теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Усаживаемся на свои места и едем назад, в детский сад. *(под песенку паровозика).*

### **III. Заключительная часть**

Ребята вам понравилось наше путешествие. *(да).*

А сейчас вас ждет сюрприз.

Что у меня в тарелочке? *(яблоки).* Правильно.

А каким цветом яблоки? *(зеленым и красным).* Мальчики берут зеленые яблоки, а девочки красные.

Ребята, а сколько яблок осталось? *(одно).* Каким цветом? *(красным).* А чьё это яблоко? *(моё).* Воспитатель забирает яблоко. Сколько теперь яблок на тарелке. *(ни одного).* правильно. Молодцы ребята.





